

# TYPOLOGIE AKTIVNÍHO OBČANSTVÍ

Pojmu demokracie věnujeme v naší společnosti výsadní místo, podpora aktivního občanství se stává cílem různých vzdělávacích institucí. Autoři studie *What Kind of Citizen* (Westheimer, Kahne, 2004) mapovali vzdělávací programy zaměřené na podporu aktivního občanství a na jejich základě pojmenovali 3 typy občanství; osobně odpovědný\*á občan\*ka, participující občan\*ka, občan\*ka zaměřený\*á na společenskou spravedlnost.

Předpoklady, které se skrývají za jednotlivými typy občanství se od sebe liší. Jak se pozná aktivní občan\*ka? Jak přemýšlí a co dělá?



## OSOBNĚ ODPOVĚDNÝ\*Á OBČAN\*KA

Popis: Je aktivní v dobrovolnických organizacích nebo neformálních snahách o vylepšení svého okolí. Organizuje lidi ve svém okolí, aby spolupracovali na dosažení společensky prospěšných cílů. Ví, jak fungují státní instituce a jak je ovlivnit. Zná strategie na dosahování kolektivních cílů.

Příklad: Přispívá do jídelníkové sbírky. Snaží se minimalizovat svou vlastní spotřebu.

Klíčové předpoklady: Pro zlepšení společnosti a řešení sociálních a environmentálních problémů je důležité, aby občané a občanky měli\*ly dobrý charakter, byli\*ly upřímní\*é, odpovědní\*é a dodržovali\*ly zákony.

## PARTICIPUJÍCÍ OBČAN\*KA



Popis: Chová se odpovědně ve své vlastní komunitě. Pracuje a platí daně. Dodržuje zákony. Třídí odpad, daruje krev. Dobrovolní v dobách krize.

Příklad: Organizuje samotnou sbírku potravin. Zakládá freeshopy, díky kterým se minimalizuje odpad a zbytečná spotřeba.

Klíčové předpoklady: Pro zlepšení společnosti a řešení sociálních a environmentálních problémů je důležité, aby občané a občanky aktivně participovali\*ly, přebírali\*ly vůdčí pozice v existujících společenských strukturách.

## OBČAN\*KA ZAMĚŘENÝ\*Á NA SPOLEČENSKOU SPRAVEDLNOST



Popis: Kriticky analyzuje sociální, ekonomické a politické vlivy a struktury, aby rozlišil\*a mezi projevy a klíčovými příčinami problémů. Řeší případy nespravedlnosti. Zná demokratická a sociální hnutí a ví, jak přispívat k systémové změně.

Příklad: Zkoumá příčiny hladu ve světě a koná tak, aby přispíval\*a k jejich řešení. Zkoumá důvody, kvůli kterým naše ekonomika vyžaduje neustále rostoucí spotřebu.

Klíčové předpoklady: Pro zlepšení společnosti a řešení sociálních a environmentálních problémů je důležité, aby občané a občanky kriticky přehodnocovali\*y současné socio-ekonomicko-politické struktury, které udržují nespravedlivé nastavení společnosti, a pracují na jejich vylepšení nebo nahrazení

*Zdroj: Westheimer and Kahne (2004)*

*What Kind of Citizen? The Politics for Education for Democracy*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



www.futuropolis.cz