

<b>5. Reflektuje mocenské vztahy</b> <i>Moc ve skupině se reflektuje a přelévá.</i>	<b>Obecné otázky</b> (přípravné / reflektivní, ty se mohou odvíjet od indikátorů)	<b>Indikátory:</b> Jak se to projevuje, když to dělám?
Zkoumá mocenskou dynamiku, distribuci moci ve skupině i ve společnosti.	<u>Přípravné</u> Jaká svá privilegia a zkušenost s útlakem si uvědomuju?	
Hledá příčiny nerovností ve světě i okolí.	Když otevírám téma, zkoumám kdo v něm utváří představu o tom, co je správné a normální?	
Sdílí svoji moc a odpovědnost v procesu učení se studujícími, umí ustoupit do pozadí a předává odpovědnost za učení na studující.	Jaké diskusní techniky dnes umožní promluvit i těm, co obvykle nemluví?	
Zajišťuje prostor všem hlasům, zejména těm, které nebývá slyšet (ve třídě i na úrovni studovaných témat).	Jak dnes umožním žákům ovlivnit, co a jak se budou učit?	
Při tématech se zaměřuje také na zkušenost marginalizovaných a utlačovaných skupin.	<u>Reflektivní</u> Jaké perspektivy zůstaly zamlčené?	
Je si vědom své sociální pozice, svých privilegií a nakládá s nimi ve prospěch celku a společné emancipace.	Jak společně reflektujeme moc ve třídě? A mé mocenské postavení?	
Pomáhá žákům a žákyním překlápet rezistenci v konstruktivní zpětnou vazbu a tvorbu pozitivních vazeb mezi sebou samými.	Bývám spojencem*kyní svých žáků*ek?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● počet situací, kdy se ptám na vlastní vzdělávací záměry skupiny a jednotlivých žáků*ek</li> <li>● počet případů, kdy se v použitých výukových materiálech či diskuzi objeví zkušenost marginalizované či utlačované skupiny (kurikulum, diskusní situace ve třídě)</li> <li>● četnost položených otázek: Na koho to dopadá? Komu to slouží? Čí hlasy nejsou slyšet?</li> <li>● četnost případů, kdy vystupuji proti proti projevům útlaku a dominance - jak v kurikulu, tak v diskuzích)</li> <li>● četnost případů, kdy v diskuzi vytvořím prostor pro lidi, kteří často nemluví</li> <li>● četnost promluv introvertů a lidí, kteří často nemluví</li> <li>● četnost promluv lidí z marginalizovaných skupin</li> </ul>