

## Příloha 2: Robinson — záznam z hodiny

**U:** Stačí. Tak. Pamatujte si to, co jste doposud, doteď přečetli a zkuste si utvořit otázky... Nebo co si myslíte, že z této kapitoly je nejdůležitější. (11)  
[ŽŽ: (mluví mezi sebou)] Co bylo důležité pro tuto kapitolku, co jste se tam dozvěděli?

**Renata:** (přihlásí se)

**U:** Renato.

**Renata:** Že vlastně ten Robinson jel s těma dvouma kapitánama, že jel do té Afriky. (3)

**Tomáš:** (NNN).

**U:** (citoslovce souhlasu, přejde do středu třídy) Jano?

**Jana:** Já? (NNN). (velice potichu)

**U:** Co je teda nejdůležitější?

**Zdenka:** (přihlásí se)

**U:** (neverbálně vybízí k replice)

**Zdenka:** Můžu dát otázku? Proč chtěl jet s kapitánem na výměnný obchod?

**U:** (citoslovce souhlasu) Tak co myslíte?

**ŽŽ:** (mluví) [Ž: Bylo to dobrodružství.]

**U:** Myslíš? (ukazuje na Renatu)

**Renata:** Protože chtěl získat to jmění (N) o to jakože.

**U:** O jaké jmění tam šlo, Ondřej? (neverbálně vybízí k replice Ondřeje) On neví. Tak... (ukazuje na žáka v prostřední řadě)

**Ondřej:** (šeptá)

**U:** Jo? Tak když víš? Tak odpověz.

**Ondřej:** (NNN).

**U:** Aha. (neverbálně vybízí k replice Janu)

**Jana:** Kapitán mu půjčil čtyřicet liber, aby za to koupil různé ty cetky a pak je vyměnil za slonovinu, koření drahý, atd.

**Martin:** A on si myslel, že když to pak doveze tomu tatkoví, tak že mu odpustí.

**U:** Co myslíte, odpustil mu to ten tatínek?

**ŽŽ:** Už ne. (více žáků mluví)

**U:** Co si myslíte? Kdo si myslí, že by mu to mohl odpustit? (3)

**ŽŽ:** (mluví, někteří zvedají ruku)

**U:** Prosím? (ukazuje na Martina)

**Martin:** Takže když pak třeba zjistí, že (NNN).

**Tomáš:** Nemá jak mu to odpustit.

**U:** A když si to převedete, že jste třeba vy někdy něco udělali a chtěli jste, aby vám rodiče něco odpustili. Setkali jste se s tím někdo?

**ŽŽ:** (mluví mezi sebou)

**U:** Setkali jste se s tím, že jste potřebovali, aby vám rodiče něco odpustili? Nebo někdo? (2) Kdo ano?

**Ondřej, Tomáš:** (zvedají ruku)

**Ž:** Tak u nás většinou...

**U:** A jak to dopadlo? (1) A stálo tě to něco? [**Ondřej:** Ne.] (1) Musels pro to něco udělat? [**Ondřej:** Ne.] (1) Vůbec nic?

**Ondřej:** (N) musel jsem slíbit, že (už to neudělám.)

**U:** (2) Takže musels něco slíbit? Musels pro to něco udělat, že. [**ŽŽ:** (mluví mezi sebou)] Tak. Pšt. Máme ještě nějaké další otázky? Evo?

**Eva:** Já mám to stejné, jak měla Zdenka, akorát že proč chtěl Robinson plout ještě jednou na moře.

**U:** Proč chtěl ještě jednou plout?

**ŽŽ:** (přes sebe odpovídají) [Martin: Protože se nechal přesvědčit těma námořníkama, že to moře není tak hrozný]

**U:** (*citoslovce souhlasu*) Pšt, Jano, já neslyším. [**ŽŽ:** (*Tomáš a Ondřej mluví mezi sebou*)] Tomáši! Já neslyším.

**Dorota:** (*přihlásí se*)

**U:** No?

**Zdenka:** (NNN)

**U:** Co myslíte, co by se stalo? (3) A jak to tam bylo s těmi rodiči, jak to tam bylo s těmi rodiči? Nelo? (6) Co ten Robinson? A rodiče? Co řekli? (3) Co tam bylo o těch rodičích?

**ŽŽ:** (*mluví mezi sebou*) (5)

**U:** Co tam bylo o těch rodičích? (*přechází před tabulí, neverbálně vybízí k replice Evu*)

**Eva:** No, že ten jeho tatínek jeho je obchodník z Yorku a ten pán, který (N) je taky.

**U:** No to ano, to víme. Ale co tam bylo (N)? (5) Nikdo to nepostřehl, co tam bylo? (2)

**Dana:** (NNN)

**U:** Co, no, no. Tak jo. Napsal ten dopis? Co?

**Dana:** To jsme asi nedočetli.

**Ž:** Už to máme.

**U:** Jak to tam bylo? (*přechází před tabulí*)

**Jana:** Ten tatínek mu taky něco napsal. [**U:** Tomu tatínkovi?]

**U:** Jakože je to pravda, že si to třeba nevymyslel?

**Martin:** Aby se ujistil, že (N).

**U:** Aby se ujistil, že je v bezpečí. **Tak.** Kluci to dočetli, takže kluci nám povypráví, jak to ta kapitolka byla. (2)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



www.futuropolis.cz